



Kurzbeschreibung des P-Seminars

Lehrkräfte: Frau Behling		Leitfach: Biologie
Projektthema: Gestaltung einer Projektwoche für die 5. Klasse zum Thema Ökosystem Grünland		
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: - BuS entsprechend der Zielsetzungen des ISB		
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): Die Teilnehmer_innen sollen weitgehend selbstständig eine am Lehrplan plus orientierte Projektwoche für eine 5. Klasse planen, durchführen und anschließend reflektieren. Im Fokus steht die angestrebte Eigentätigkeit der Fünftklässler_innen. Ziel ist es, sich zunächst selbst mit den notwendigen fachlichen und didaktischen Inhalten auseinanderzusetzen und das erworbene Wissen anschließend direkt umzusetzen. Unverzichtbar sind Begeisterung für biologische Inhalte (v.a. Ökologie) und Methoden (z.B. Beobachtungen im Freiland, Mikroskopieren, Arbeit im Labor), sowie Freude am Umgang mit jüngeren Schüler_innen. Die Umsetzung am LFG sowie Perspektiven für die eigene Berufswahl sollen in Zusammenarbeit mit verschiedenen in diesem Bereich tätigen externen Partner_innen (z.B. die Fakultät für Biologie der LMU) entwickelt werden. In diesem Seminar erwerben die Schüler_innen u.a. folgende Kompetenzen:		
<ul style="list-style-type: none">• Fachkompetenz: vertiefte Auseinandersetzung mit ökologischen Inhalten und Methoden, Kennenlernen entsprechender Berufsbilder• Methodenkompetenz: Analyse- und Recherchefähigkeit, Lernen durch Lehren, Netzwerkarbeit• Selbstkompetenz: Selbstorganisation, Durchhaltevermögen, Selbstreflexion, Selbstwirksamkeit• Soziale Kompetenz: Unterstützung von Jüngeren, Teamfähigkeit		
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):		
11/1	Planung der Projektwoche	
11/2	Planung, Durchführung und Reflexion der Projektwoche	
12/1	BuS	
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: - Verschiedene Institute der Fakultät für Biologie der LMU		