



Kurzbeschreibung des P-Seminars

Lehrkräfte: Hr. Kutschenreuter		Leitfach: Mathematik
Projektthema: virtueller Wegweiser durch die bisherigen G8 Mathematik-Abituraufgaben		
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: <ul style="list-style-type: none">- BuS entsprechend der Zielsetzungen des ISB		
<p>Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil) - 11/1-12/1: Die Schüler erstellen anhand bisheriger Abituraufgaben und -lösungen ein System von Internetseiten, das später über die LFG - Homepage allen zugänglich gemacht werden kann. Alle Abituraufgaben werden dort erklärt und eine Schritt-für-Schritt-Musterlösung angegeben. Ein mögliches Berufsfeld mit dieser Tätigkeit liegt im Bereich der Schulbuchverlage oder auch als Mathematiklehrer.</p> <p>Es werden keinerlei Informatikkenntnisse vorausgesetzt. Es wird auch nicht vorausgesetzt, dass die Schülerinnen und Schüler die Mathematikaufgaben lösen können, denn die Musterlösungen werden gemeinsam erarbeitet.</p> <p>Das P-Seminar richtet sich also an alle, die komplexe Lösungen didaktisch ansprechend darstellen möchten und nebenbei für ihr Mathematik-Abitur trainieren wollen. Es kann sowohl von Schülern und Schülerinnen gewählt werden, die bisher gute Mathematiknoten haben und diese festigen wollen, als auch von solchen, die bisher schlechte Mathematiknoten haben und diese verbessern wollen.</p> <p>Die Benotung in diesem P-Seminar hängt nicht von der bisherigen Mathematik und Informatikkenntnissen ab, sondern von der Sorgfalt und Ernsthaftigkeit während der Projektarbeit.</p>		
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):		
11/1	u.a. Bewerbungsunterlagen, Lebenslauf, Berufswahltests Erstellung von Internetseiten	
11/2	u.a. Besuch einer Berufsmesse Füllen der Internetseiten mit Lösungen der Abituraufgaben	
12/1	u.a. Fertigstellung des Portfolio, Präsentationen Füllen der Internetseiten mit Lösungen der Abituraufgaben	